**2021학년도 2학기 강의계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 북한학 | 학수번호-분반  Course No. | 11275-01 |
| 개설전공  Department/Major | 호크마 교양대학 | 학점/시간  Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 월 2교시, 목 3교시 / 비대면 | | |
| 담당교원  Instructor | 성명: 정 해 원  Name | 소속: 호크마 교양대학  Department | |
| E-mail: jhw27a@ewha.ac.kr | 연락처: 010-7574-6021 / 02-3277-4760 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 사전약속 / 대학원관 242호 | | |

**Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview**

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 현 한반도의 안보정세 속에서 그동안 우리는 북한에 대해 어떠한 인식과 접근방식을 갖고 있었는가? 혹시 외부의 시각으로 이론적인 측면만을 다룬 것은 아닌지? 아울러 북한은 우리에게 어떠한 대상인가? 동족이라는 측면에서는 감싸 안아야 할 대상이지만, 이념적으로는 자유 민주주의와 대치되는 대상이며, 군사적으로는 실존하는 위협으로 현재도 그들은 핵과 미사일을 이용하여 우리를 지속적으로 위협하는 적대자이다. 이런 이중적 특성을 가지고 있는 북한과 한국전쟁이라는 상처를 가지고 있는 민족, 핵무기와 미사일을 개발하는 참으로 통제하기 어려운 적대세력을 가진 한국으로서는 어떻게 북한을 이해하며 이를 관리하고 평화적인 통일로 나아가야 하는가를 고민한다. 따라서 본 과목은 안보적 측면에서 북한에 대한 올바른 이해와 그들의 대내 통치정책, 사회 통제정책, 경제정책, 군사정책, 핵 정책, 대외 및 대남정책에 대해 알아보고, 2018년 이후, 남북 및 미북 정상 회담 후 우리의 대처방안을 알아봄으로써 미래 통일을 위한 토대가 되는 교육을 한다. |

|  |
| --- |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 주제별로 제시하는 자료를 반드시 읽고 수업에 참여해야 합니다. |

|  |
| --- |
| 3. 강의방식 Course Format |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | 40 % | 60 % | % | % | % |   (위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)  강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):   |  | | --- | | 본 과목은 사전 주제를 부여하여 학생들이 자료에 대한 연구가 준비된 상태에서 수업에 참석하고 수업시간에는 지정된 조에서 조별 발표와 토의를 진행합니다. 이후 조(안)이 결정되면 전체토의를 진행  하고 토의 간 쟁점사항이나 학생들이 간과한 부분을 종합하여 교수가 최종 강의로 마무리합니다.   * 50명 이상 수강시 : 비대면 수업 (원격수업)   교수 콘텐츠 강의 + 개인별 발표과제(음성녹음), 강의요약문(서면) 작성하여 사캠에 공유   * 50명 미만 수강시 : 혼합수업 (대면 / 비대면 병행) : 학생의견 종합, 수업방법 결정 | |

|  |
| --- |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| 북한은 타도해야 할 대상인가? 아니면 감싸 안아야 할 민족인가? 수많은 갈등 속에서 일부는 민족을 앞세우고, 일부는 적대적인 관계를 앞세우는 한국의 현실 정치상황을 어떠한 시각과 판단을 가져야 하는지 미래 국가 및 사회지도자로 성장할 학생들에게 북한을 이해하는 객관적이면서 냉철한 시각을 가질 것을 주문한다. 올바른 판단, 객관적 판단, 미래 지향적인 판단을 하기 위해서는 남북 관계에서 발생하는 다양한 개념, 특성, 본질을 짚어 볼 수 있어야 한다. |

|  |
| --- |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ √ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):   |  | | --- | | 본 과목의 평가방식은 **절대평가** 입니다.  총점 100점은 중간고사(20)+기말고사(30)+발표/강의요약(40)+출석(10)으로 구분하고  중간고사는 리포트, 기말고사는 지필시험, 발표 및 강의요약은 평가기준(OT시 설명)에 의거, 출석(결석-1,지각-0.5) 등으로  평가합니다 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | 20 % | 30 % | % | 40 % | % | % | 10 % | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

* 중간고사 : 사전 주제부여, 리포트 형식 제출 / 기말고사 : 약술형 1문제 지필시험
* 발표 : 조별주제 사전연구 녹음화일 제출 + 강의요약문 A4 1매 수강완료후 제출
* 출석 : 사캠 90% 이상 수강 + 강의요약문 제출시간 준수여부

**Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
| 『북한정책론』 김기수, 팔복원(2013) |

|  |
| --- |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
| 가. 『2020 국방백서』 국방부(2020), 국방부 홈페이지, 『2021 북한이해』 통일부(2021), 통일부 홈페이지,  나. 『국가와 안보』 정해원, 문운당(2016)  다. 『김정은 시대 북한의 이해』 김응수, 도서출판 아이 |

|  |
| --- |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
| 주차별 강의 계획서에 제시 |

**Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies**

|  |
| --- |
| \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.  \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training. |

**Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)**

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| --- | --- | --- |
| **1주차** | 9월 2일 (목요일) | 강의 계획서 안내 및 과목진행절차 설명, 조 편성 |
| 9월 6일 (월요일) | 한반도 안보정세 (남/북한, 미국, 중국, 일본, 러시아) / 올바른 북한이해  1.『2020 국방백서』국방부, 8-18쪽  2. 기타 참고자료 |
| **2주차** | 9월 9일 (목요일) |
| 9월 13일 (월요일) |
| **3주차** | 9월 16일 (목요일) |
| 9월 20일 (월요일)  추석연휴 |
| **4주차** | 9월 23일 (목요일) |  |
| 9월 27일 (월요일) | 북한 대내 통치정책 (통치이념, 통치체제, 3대 세습)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 39-82쪽 |
| **5주차** | 9월 30일 (목요일) |
| 10월 4일 (월요일) |
| **6주차** | 10월 7일 (목요일) |
| 10월 11일 (월요일) |
| **7주차** | 10월 14일 (목요일) |
| 10월 18일 (월요일) |
| **8주차** | 10월 21일 (목요일) | 북한의 사회 통제정책 (사회정책과 계층구조, 주민생활 통제, 인권과 생활실상)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 87-130쪽 |
| 10월 25일 (월요일) |
| **9주차** | 10월 28일 (목요일) | 북한의 경제정책 (특징, 기조, 계획경제 추진, 경제성장률, 규모)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 137-209쪽 |
| 11월 1일 (월요일) |
| **10주차** | 11월 4일 (목요일) | 북한의 군사정책 (북한군의 성격과 기능, 조직과 제도)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 217-231쪽 |
| 11월 8일 (월요일) |
| **11주차** | 11월 11일 (목요일) |
| 11월 15일 (월요일) |
| **12주차** | 11월 18일 (목요일) | 북한의 군사정책 계속 (군사전략과 지휘체계, 군사력 현황)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 241-245쪽 |
| 11월 22일 (월요일) |
| **13주차** | 11월 25일 (목요일) | 북한의 핵정책 (개발 배경, 목표, 경과, 능력, 전략)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 259-282쪽  북한의 대외정책 (정책방향, 결정구조, 시기별 전개상황, 주변 4강 대외관계)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 287-332쪽  2.『김정은 시대 북한의 이해』김응수, 도서출판 아이, 120-129쪽 |
| 11월 29일 (월요일) |
| **14주차** | 12월 2일 (목요일) |
| 12월 6일 (월요일) |
| **15주차** | 12월 9일 (목요일) | 북한의 대남정책 (정책목표와 특성, 결정구조와 기구)  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 337-384쪽 |
| 12월 13일 (월요일) | 북한의 대남도발 사례  1.『북한정책론』김기수, 팔복원, 337-384쪽  2.『국가와 안보』정해원, 문운당, 198-225쪽 |
| **16주차** | 12월 16일 목요일 | 기말시험 (지필시험) |
|  |
| 보강2  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |

공휴일(추석연휴) 1회 휴강이므로 순연하여 16주차에 종강 예정

**Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.